



114 教育部青年署 青聚點

地方創生 人才培育獎勵計畫

徵件說明

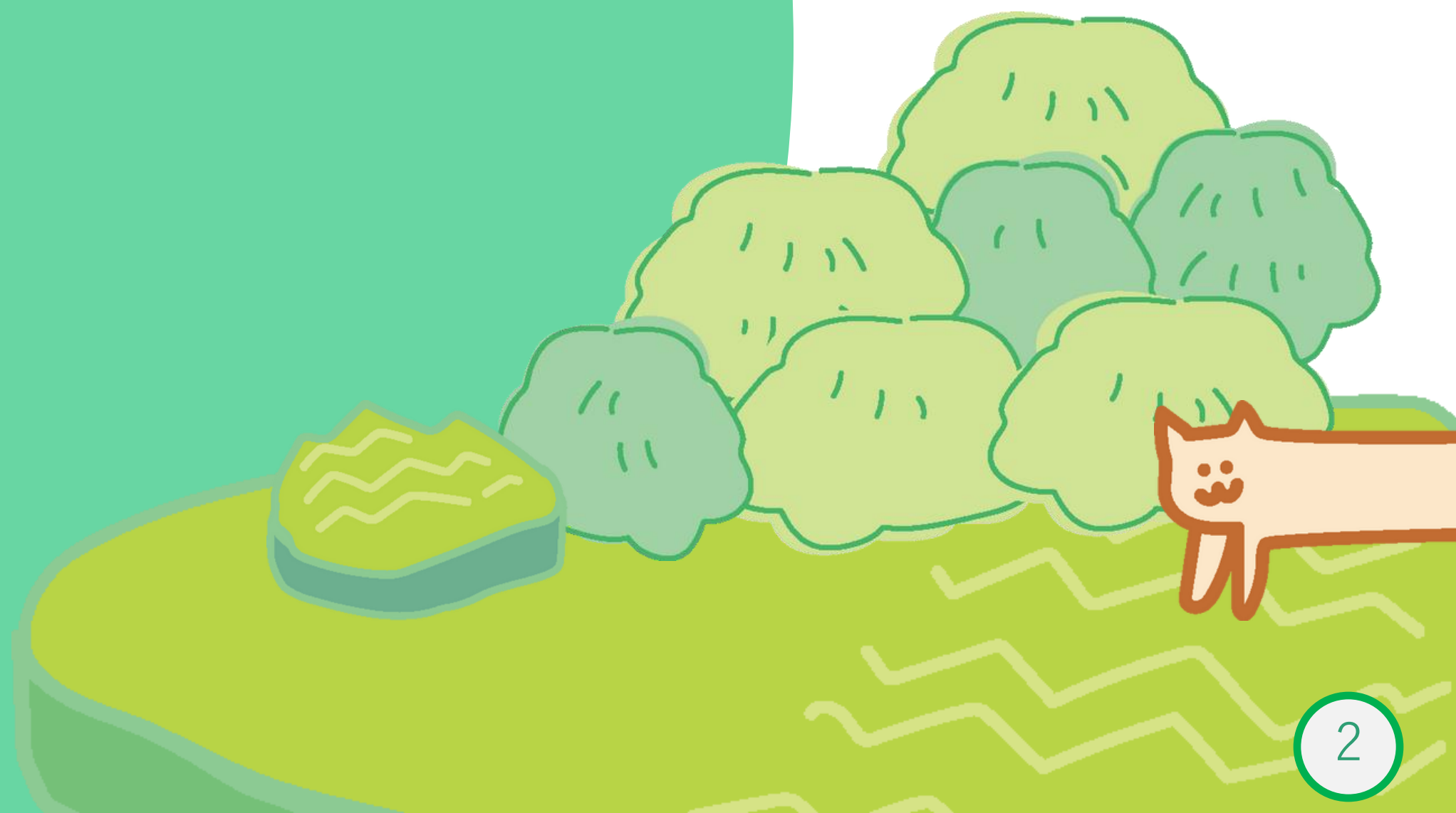
主辦機關：



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

- 一、為什麼要推動青聚點
- 二、誰能加入青聚點
- 三、青聚點要做些什麼
- 四、如何成為青聚點
- 五、重要日子記起來
- 六、Q&A



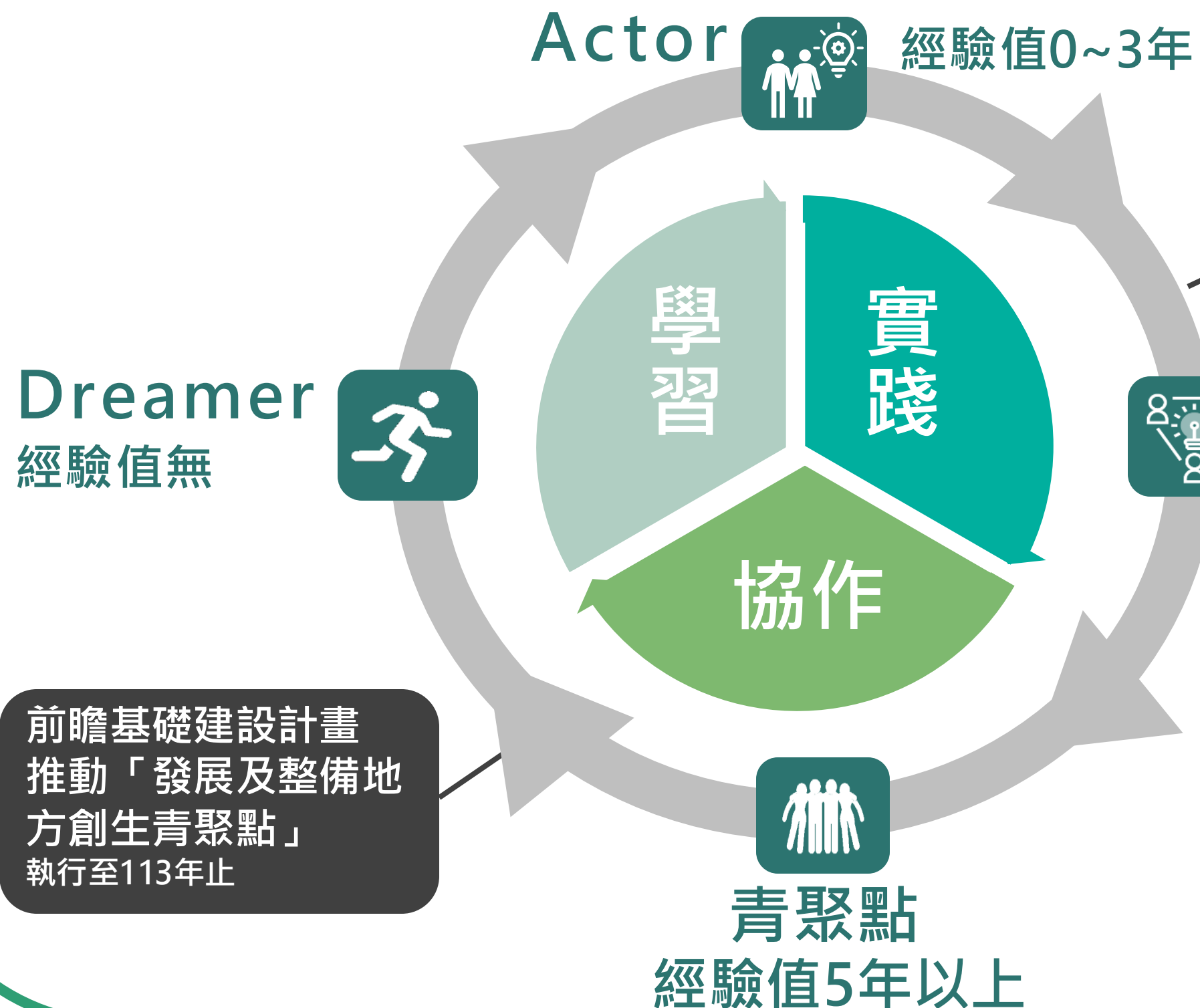
一、為什麼要推動青聚點^{-1/2}

#培育新一代青年進入地方

青年署招募在地深耕多年的民間組織成為「青聚點」為青年設計學習方案，傳承在地方累積多年之所知、所學，引導青年探索地方價值、議題與介入方法，並從中擔任陪伴、輔導、支持者角色，藉此降低青年初入地方的摩擦力，協助青年發起行動方案，逐步投入地方創生工作。

一、為什麼要推動青聚點^{-1/2}

建構青年進入地方培力系統



回應總統政見

鼓勵青年參與地方創生

113年-前瞻計畫-學習性青聚點計畫

114年-共好計畫-學習型青聚點計畫

建立青年會所、擴增地方創生工作站

可配合國發會「青年培力工作站」，於青聚點加入部分功能，促進青年交流

賡續推動「青年社區參與行動2.0 Changemaker 計畫」

Changemaker
經驗值3年以上

中長程規劃(已編列114年預算8千萬)

打造永續共好地方創生計畫 (2025-2029年)

擴大點數
常態受理

聚點數

線上與
跨域模組

在地課程

擴大及
強化輔導

蹲點實作

二、誰能加入青聚點

#依「組織」為單位申請

依法設立**公司行號、組織、團體或法人**
惟不包含外國公司設立之子公司、分公司及辦事處

#計畫團隊組成

提案 代表	需為 組織創辦人、負責人、代表人、內部實際管理階層 等，並擁有 5年以上 蹲點經營地方創生、社區行動經驗者，且為中華民國國籍
計畫成員	需邀集 2-5 位人員，並指定其中1名人員擔任本計畫之聯繫窗口

*請留意，一位人員僅能隸屬一個計畫團隊，不能同時是二支計畫團隊成員

三、青聚點要做些什麼？ -1/9

必要工項(3項)
最高獎勵100萬

1. 開設在地課程
2. 培育蹲點實作生
3. 執行自提方案

+

選擇性工項(2項)
最高再獎勵30萬

1. 提供共享空間作為青年會所
2. 辦理青年議題小聚或交流活動

=

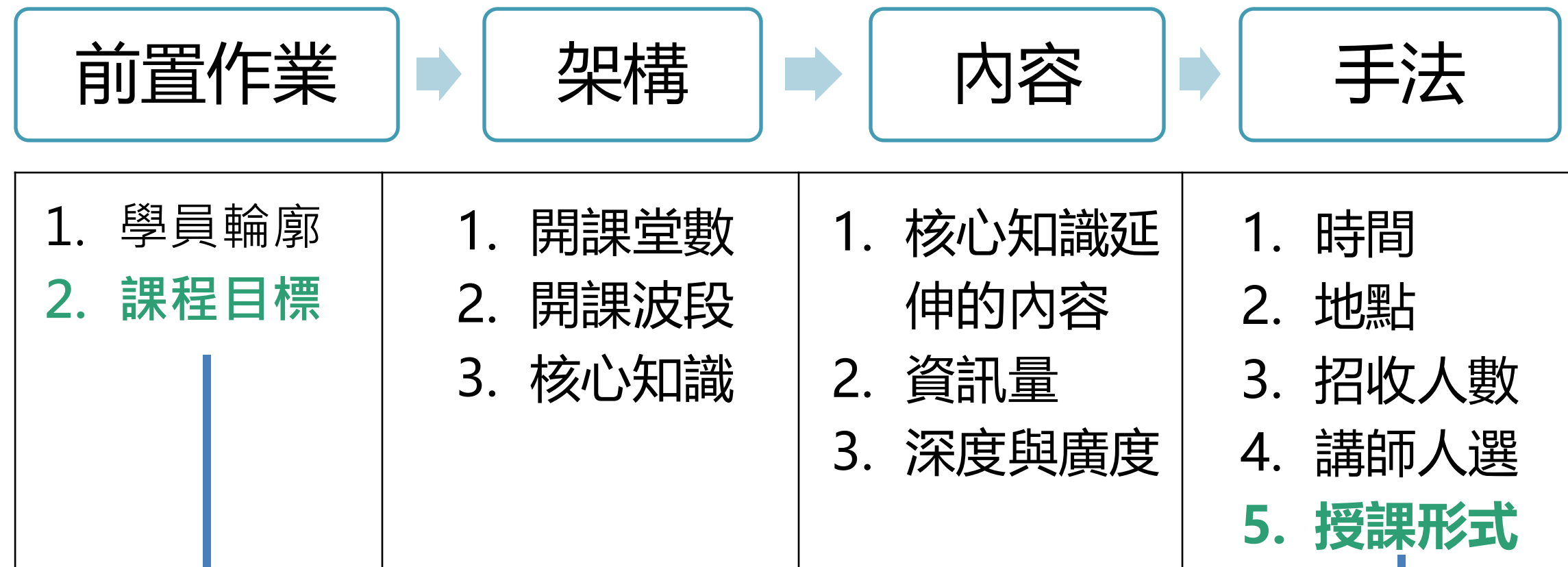
所有工項(5項)
最高核定130萬

114年11月14日前
結案

三、青聚點要做些什麼？ -2/9

必要工項-在地課程

- 辦理目的：培養青年投入地方事務的基礎知能或素養
- 撰寫重點：應於計畫書內描述課程設計策略與方法



ex. 培養青年認識社區及與社區建立關係、田野調查、對社區情況進行評估判斷、與他人溝通協作、企劃與活動執行、自省與反思等能力。

ex. 可規劃體驗、實作、講座、參訪、工作坊等多元形式

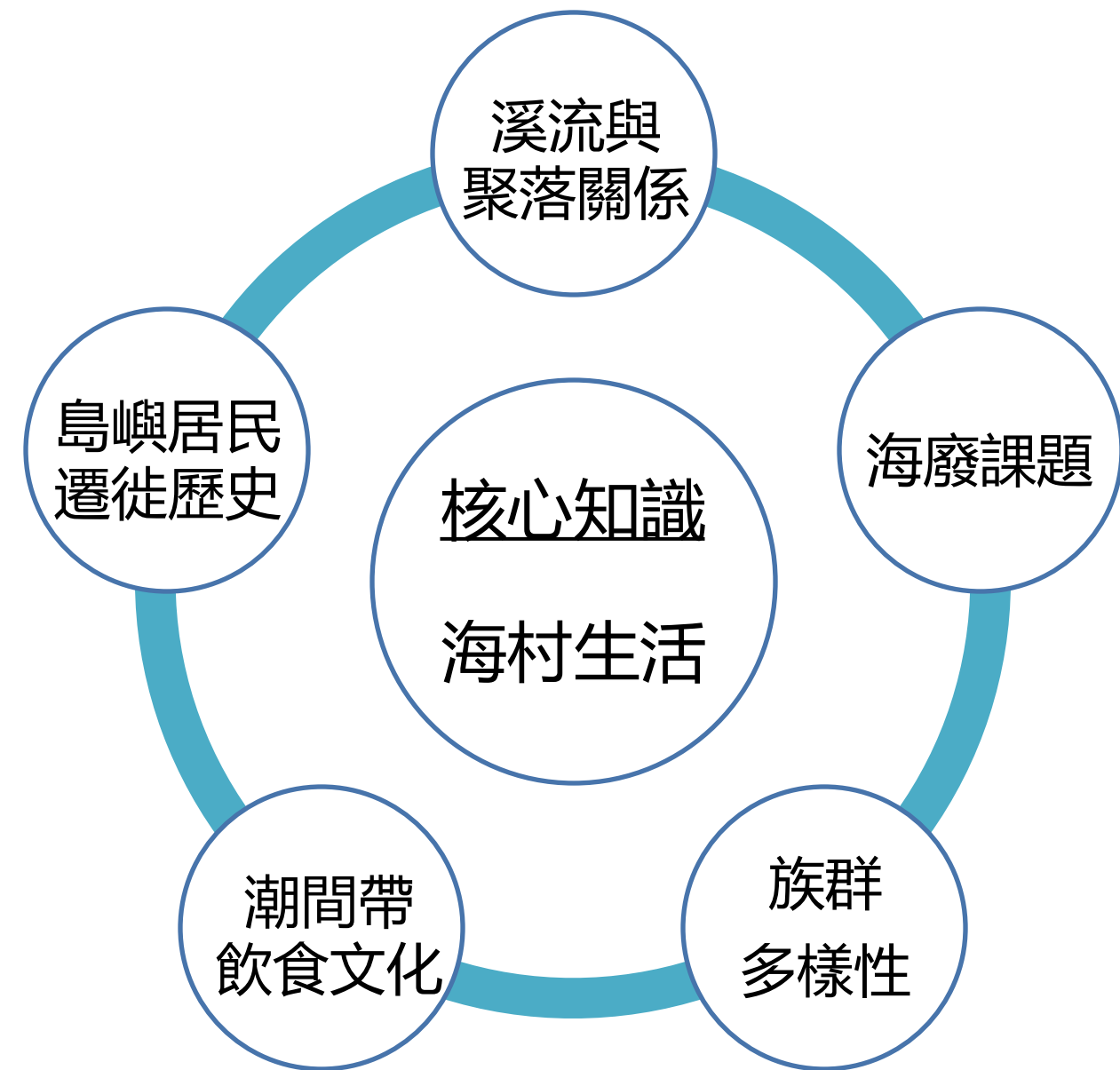
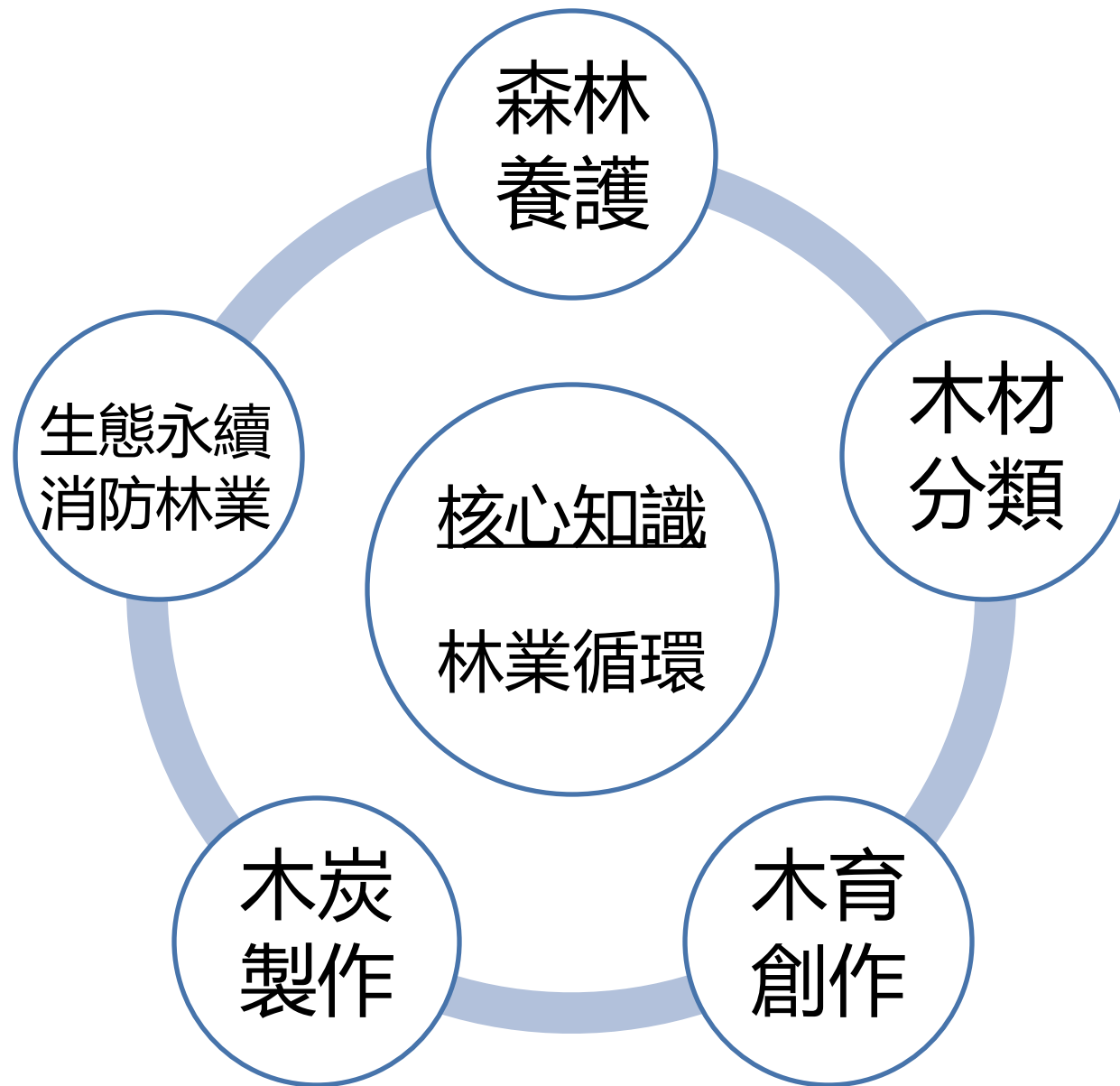
KPI

- 總時數至少42小時。
- 開課期間需跨至少4個月、每月至多12小時、每場次不低於3小時。
- 每堂課需培訓至少10名15-35歲青年。

三、青聚點要做些什麼？ -3/9

必要工項-在地課程

範例



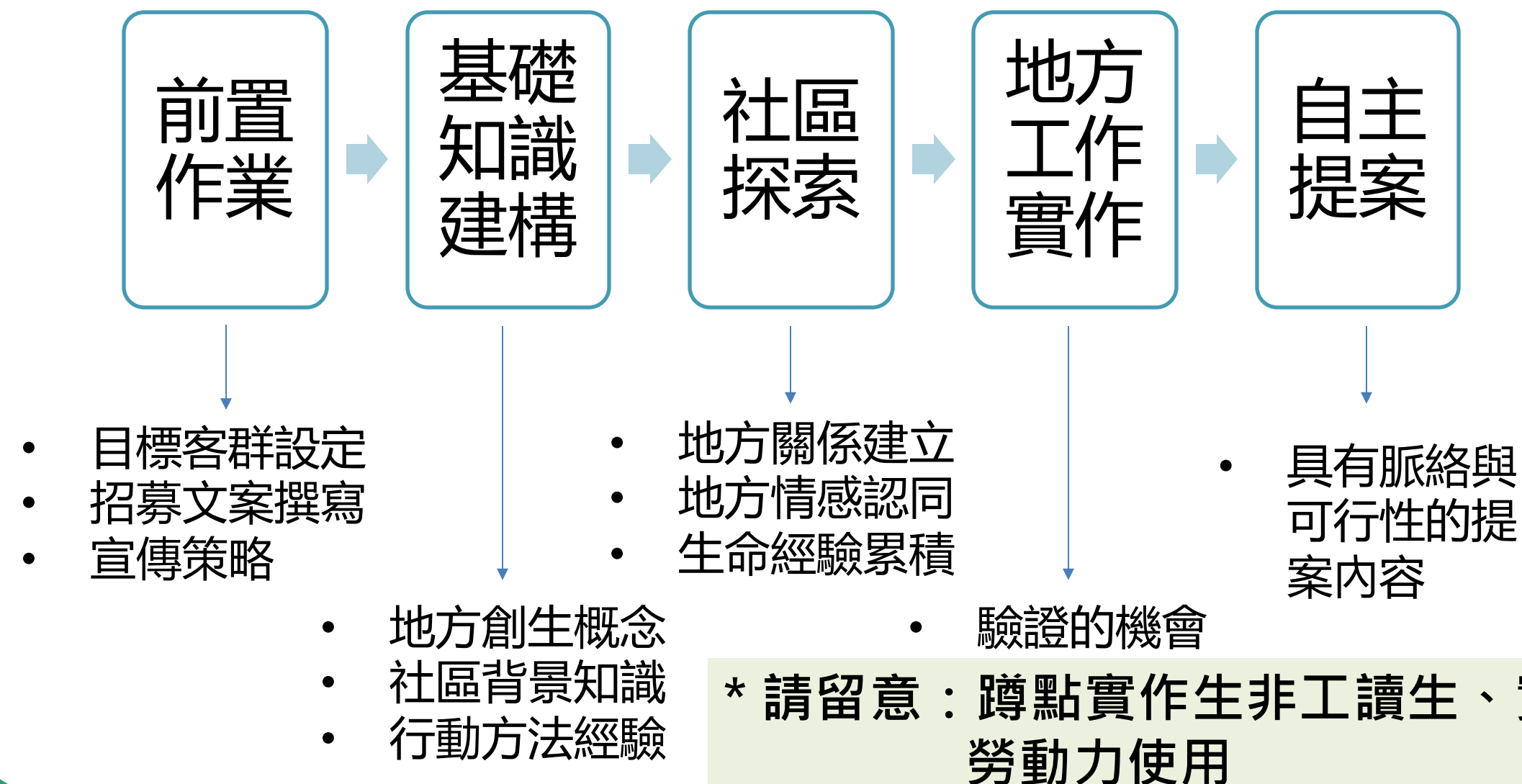
更多範例 → <https://changemaker.yda.gov.tw/Lesson>



三、青聚點要做些什麼？ -4/9

必要工項-蹲點實作

- 辦理目的：鼓勵青年向青聚點學習不同的地方工作方法，從中累積實作經驗與能力，提出屬於青年自己的行動方案，進而真正投入地方
- 撰寫重點：應於計畫書內描述學習模式設計策略與方法



KPI

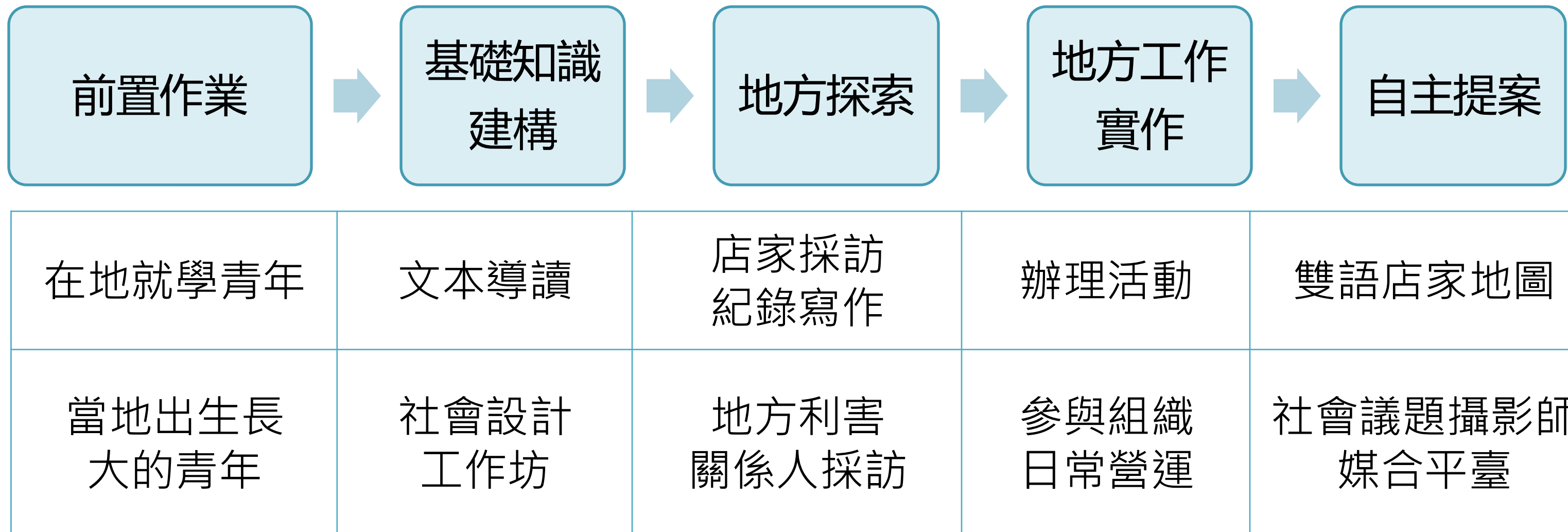
- 培育至少**5名18-35歲**青年
- 為每名蹲點實作生規劃**至少20天**之實作內容，且每日不可超過6小時
- 提供每名蹲點實作生**至少2萬元**實作費
- 指導蹲點實作生參與當年度 Dream idea競賽
- 指導本署分派之過往 Dream idea獲獎者進行在地實踐

* 請留意：蹲點實作生非工讀生、實習生或兼職人力，勿視為補充勞動力使用

三、青聚點要做些什麼？ -5/9

必要工項-蹲點實作

範例



三、青聚點要做些什麼？ -6/9

必要工項-自提方案

- 辦理目的：鼓勵青聚點與所屬地區之學校合作，辦理具在地性之創新課程、活動，如：結合 108課綱、學校USR計畫或課程傳播地方知識、協助地方青年投入社區事務、成果發表等
- 撰寫重點：應於計畫書內描述合作單位背景、合作內容與彼此整合的資源

範例 A	與大學USR計畫合作，於課程上邀請田野調查、文字書寫、議題行銷、影像創作等講師進行基礎培力，並邀請課程學生成為該青聚點的蹲點實作生累積經驗
範例 B	結合109課綱，提出符合鄉土教學精神及具在地性創新課程，培訓在地國中小青年教師，讓老師能更快速且深刻的了解在地特色、知識與文化，或直接在課堂上使用該教案

* 請留意：本工項執行經費不得超過總經費之10%

三、青聚點要做些什麼？ -7/9

選擇性工項-共享空間

- 辦理目的：鼓勵青聚點釋出空間，開放作為青年申請地方交流、公共參與、聚會、開會等活動使用，以建構地方社群連結
- 撰寫重點：應於計畫書內描述釋出空間場域所在地、大小、設備與申請辦法

範例 A	提供青年駐店攤位，讓青年得以透過快閃店活動與一般大眾直接溝通並測試產品
範例 B	釋出部分空間，讓上班族在下班後得以有像包廂般舒適的聚會場域，分享對地方想像或創業想法
範例C	提供部分營業空間，讓鄰近青年或國高中學生可以辦理公民課程的討論活動或讀書會等，降低參與公共討論的門檻

KPI

- 自114年3月至10月共8個月，**每月至少提供8小時**供青年使用。
- **免費提供**場域空間與會議所需設施、設備(如投影設備等)，開放時段不得再收取水電費、清潔費、管理費、網路等費用。

* 請留意：同一空間如獲其他機關重複補助或獎勵支持時，應於計畫中敘明，且使用對象與時段應有所區隔。

三、青聚點要做些什麼？ -9/9

選擇性工項 - 青年小聚

- 辦理目的：鼓勵青聚點號召聚會，促進特定地方或青年議題的交流，激盪跨域合作及資源共享
- 撰寫重點：應於計畫書內描述主題設定與辦理辦法

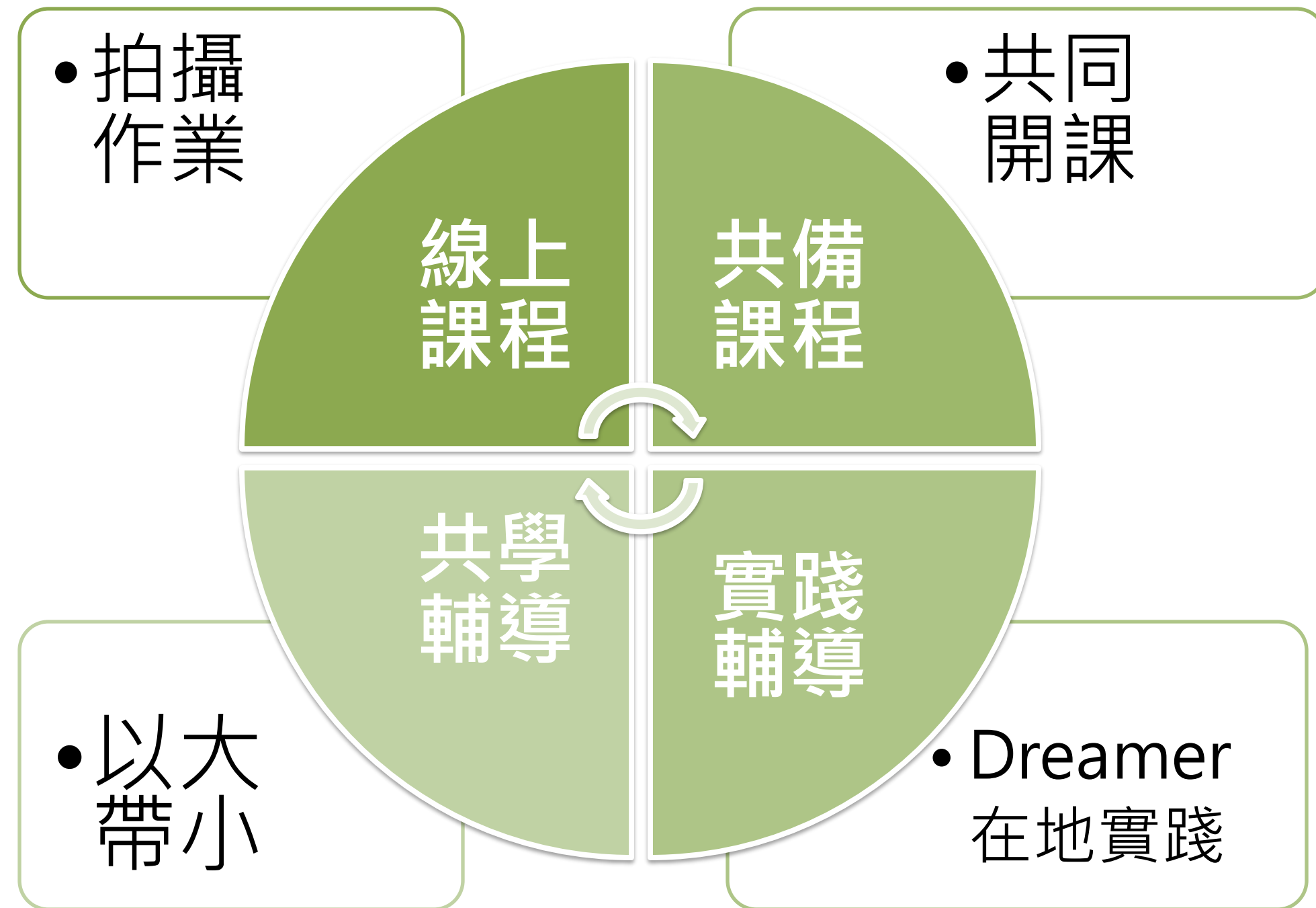
範例 A	針對「閒置空間活化」議題，辦理老屋創業、數位游牧、藝術進駐、實境解謎遊戲等解決方案討論
範例 B	邀集中彰投地區青年前往其他青聚點場域參訪，透過爬梳地方文史或水文流域脈絡，尋找文化共通性
範例 C	邀集同議題或鄰近區域的青年團隊，辦理提案衝刺班活動，透過聚會彼此磨練簡報技巧

KPI

- 主題須以公共事務、地方參與2大面向為主。
- 執行期間至少辦理2場次，每場次以6小時為原則、每場至少20人參與。

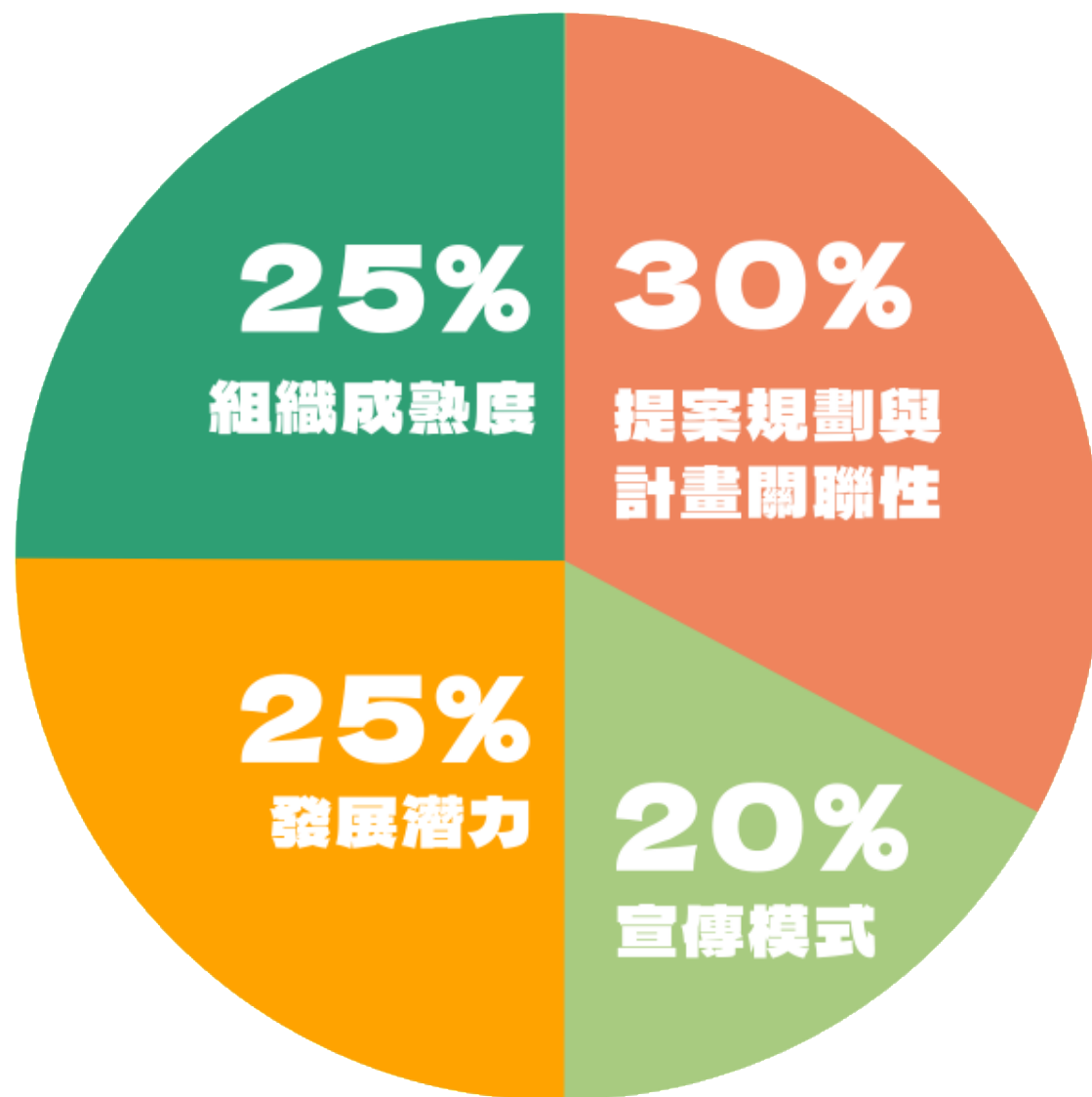
三、青聚點要做些什麼？ -9/9

其他共創事項



四、如何成為青聚點 -1/3

審查標準



組織成熟度

1. 提案單位/提案代表具一定專業知識與經驗，且有實績。
2. 組織健全且有充足人力，可推動與執行整體規劃。
3. 對場域各利害相關者(譬如部落主要意見領袖、在地團體、旅外人員等)之瞭解與掌握。

提案規劃與計畫關聯性

1. 提案規劃之可行性與完整性。
2. 具多元及系統性，並符合本案推動目標。
3. 融合相關知識、技術與資源，並聚焦地方特色與在地連結。

宣傳模式

1. 可有效接觸關心社區、社會議題之青年關注並參與。

發展潛力

1. 計畫具體成效具可期性;可有效培育關心 在地之青年未來投入地方創生。
2. 與地方共好及友善社會之公益性。
3. 曾為 110-113 年學習性青聚點者，須將過去執行成效納入評分。前所執行政府機關核定計畫之成效及行政配合等情形，亦將列為計畫審查重要參據。

四、如何成為青聚點 -2/3

應備文件與申請方式



申請簡章下載連結



計畫網站

申請文件

- ☐ 提案摘要表
- ☐ 提案計畫書
- ☐ 申請單位Logo

證明文件

- ☐ 組織立案證明文件
- ☐ 提案代表5年以上相關經歷證明文件
- ☐ 空間使用權之相關證明文件(勾選選擇性工項者才需要)

本案採**線上申請**，不須寄送紙本文件

請**註冊**成為網站**會員**(<https://changemaker.yda.gov.tw/>)後，登入**填寫計畫摘要表與單位概況**，並**上傳**應備**文件**，即完成提案程序

*** 請留意：網路連線難免有風險，真心建議提早作業，多加善用系統暫存功能，挑戰網速多有遺憾哀~~**

四、如何成為青聚點 -3/3

提案方式

①加入會員 → ②填寫會員資料 → ③會員登入

The first screenshot shows the homepage with a banner for the '114th Youth Gathering Point Local Creative Talent Cultivation Incentive Plan' and a large yellow button that says '開始徵件' (Start Application). The second screenshot shows the login and registration tabs, with the registration form fields visible: * 姓名 (Name), * 帳號 (Email), * 生日 (Date of Birth), and a checkbox for '(* 為必填)' (Required). The third screenshot shows the login form fields: 帳號 (Email), 密碼 (Password), and 驗證碼 (Captcha).

④我要報名/青聚點提案 → ⑤依序填寫計畫書摘要表、單位概況並上傳應備文件 → ⑥送出

The first screenshot shows the '我要報名' (I want to apply) button in the top navigation bar. The second screenshot shows the '學習性青聚點提案' (Learning-type Youth Gathering Point Proposal) form, with the '計畫書摘要表' (Proposal Summary Table) tab selected. The third screenshot shows the '送出' (Submit) button at the bottom of the form.

*** 請留意：如未完成，請按「暫存」，送出後無法更改！！**

五、重要日子記起來

提案

線上徵件：至**12/17(二)中午12:00**截止

審查

時間：12月中旬至114年**1月12-13日(暫定)**辦理

資格
初審

書面複審
(12月下旬)

決審簡報
須由提案代表進行**7分鐘**簡報

公告結果
(1月中下旬)

(以公告內容或實際通知為準)

執行

時間：計畫核定簽署合作備忘錄(114年1月下旬)執行至**114.11.14前**
蹲點實作需於**114.10.31前**結束

結案

計畫核定簽署備忘錄.完成修正
撥付**第1期70%**獎勵金

期末結案後
撥付**第2期30%**獎勵金

六、Q&A



Q: 提案代表有5年相關經驗，但組織成立不滿5年可以嗎？

A: 可以，**5年**資歷的判定是以提案代表為主。

Q: 執行過程中，計畫成員可以換人嗎？

A: 提案代表不能變更；如需要變更計畫成員，請至少提前十天來信說明。

Q: 可以多個單位聯合申請一個提案嗎？

A: 不可以，若有多個單位，應事先協調以哪一個單位出面申請。

六、Q&A



Q：蹲點實作生可以是提案單位的員工嗎？

A：**不可以**，蹲點實作生**非**工讀生、實習生、替代人力或編制內員工。

Q：單日蹲點實作超過6小時怎麼辦？

A：每日列入蹲點實作時數只能在6小時內，如超過6小時，請與青年協議以工讀金或其他方式換算。

Q：本案怎麼核銷？

A：**無**需檢附單據核銷，依本署「獎金核銷文件檢核表格式」填寫領據即可請領。

六、Q&A

Q：本獎勵計畫還有哪些配合事項？

聯繫會議、工作坊 3 場

觀課、委員訪視 1-2 場

成果展 1 場

線上課程拍攝作業、共同開設主題課程
擔任共學輔導業師、出席本案宣傳活動
拍攝成果影片、接受訪問調查

Q：計畫撰寫注意事項？

各工項之質化、量化預期效益須分開
撰寫，以利結案時對應成效數據

過往已入選之青聚點團隊，須於計畫
書中說明過去辦理計畫成效

本計畫規劃課程內容、培育蹲點實作、
預期效益及經費運用等，應與國家發
展委員會「地方創生青年培力工作站」
等相關計畫之績效有所區隔

六、Q&A

Q：經費編列原則

支應項目合理	<ul style="list-style-type: none">• 本案經費屬獎勵金性質，不得編列人事費用，如計畫主持人、專案經理、行政助理。但可以編列相關業務費，如：講師鐘點費、臨時人力費用，及蹲點實作生之業師輔導費• 本案不補助設施整建、設備及管理費
金額配置合理	<ul style="list-style-type: none">• 提案最高核撥130萬執行獎金，超支金額請於經費表備註為自籌款• 「獎金代扣所得稅」為必要編列項目，應為總額10%。如申請100萬，代扣所得稅為10萬元• 經費編列基準請參考「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」• 雜支：如有書籍費、蒐集費範疇，請併於雜支，並備註使用範圍
前後數量一致	<ul style="list-style-type: none">• 計畫書內容與經費編列數量一致，如：計畫書內敘明講師4位、講師費卻編列5位；或課程材料費以每堂15人編列，預期成效量化人數卻以每堂12人計算。請務必來回對照調整

七、常見問題



Q：獎勵金會被扣繳的情形是什麼？

1. 所提之計畫不可同時有受政府機關其他獎(補)助情事；若有隱匿、提供不實資料情形，經查證屬實，將取消資格，並追回已核撥之獎勵金
2. 未依原核定期間及計畫內容執行(如偏離原計畫內容宗旨或執行績效不佳等)、未經核准擅自變更計畫或違反本計畫相關規定(如未依規定投保或保險額度不足或開課人數不足10名等)
3. 未依規定繳交執行資料、延遲核銷經費、成果報告或提案、繳交之文件內容不實等
4. 於計畫執行期間如違反勞動法令或性別平等法規，且經相關機關或委員會查證屬實，得視其情節輕重，取消其獎勵資格，原獎勵經費應繳回撤案，且3年內不得再提出本計畫申請



掃描Qrcode
填寫問卷索取簡報!



Thank you for being here

諮詢電話:02-7736-5428 林小姐.7736-5429郭小姐
四區輔導中心請洽 02-7736-5231雅玉科長